



**INFORMACJA O DZIECKU REALIZUJĄCYM  
ROCZNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE**

**Imię i nazwisko dziecka**

.....  
.....

**Data urodzenia**

.....  
.....

**Nazwa szkoły / przedszkola**

.....  
.....

**Oddział (oznaczenie oddziału)**

.....  
.....

od którego roku życia dziecko uczęszcza do przedszkola

.....

**Charakterystyka rozwoju dziecka**

**Rozwój ruchowy**

Sprawność ruchowa ogólna (symptomy zaburzeń)

.....  
.....  
.....  
.....

Sprawność manualna (symptomy niezręczności)

.....  
.....  
.....  
.....





#### Lateralizacja

.....

.....

.....

.....

Gotowość do pisania (posługiwanie się kredkami, nożyczkami, rysowanie elementów literopodobnych, kształt, kierunek odwzorowywanych elementów, uchwyt narzędzia pisarskiego i nacisk dłoni)

.....

.....

.....

.....

#### Rozwój umysłowy

Mowa i myślenie (artykulacja głosek, zasób słownika, budowa zdań, , umiejętność kojarzenia przyczynowo-skutkowego, klasyfikowanie, porównywanie, uogólnianie, rozumienie treści opowiadań, poleceń, obrazków)

.....

.....

.....

.....

Pamięć (trwała-nietrwała, wzrokowa, ruchowa, słuchowa, trudności w zapamiętywaniu wierszy, tekstów piosenek)

.....

.....

.....

.....

Uwaga (mimowolna, dowolna, zdolność koncentracji)

.....

.....

.....

.....





Gotowość do czytania (przebieg analizy i syntezy słuchowej: wyodrębnianie, różnicowanie i scalanie zdań i wyrazów, sylab, głosek; przebieg analizy i syntezy wzrokowej: dostrzeganie różnic i podobieństw na materiale obrazkowym i symbolicznym - rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków, oznaczeń, symboli; składanie obrazków wg wzoru, układanki, łąmigłówek)

Gotowość do nauki matematyki (liczenie obiektów, rozróżnianie liczenia błędnego od poprawnego, wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania w oparciu o konkrety, ustalanie równoliczności zbiorów, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi, rozróżnianie strony lewej i prawej, określanie kierunków i ustalanie położenia obiektów, znajomość prostych sposobów mierzenia długości, znajomość następstw dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy dostrzeganie zależności między wielkościami)

Tempo pracy (bardzo wolne, wolne, przeciętne, szybkie)

Czynności samoobsługowe



### **Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne**

#### **Kontakty z rówieśnikami**

Zachowanie w indywidualnych kontaktach z dziećmi

.....

.....

.....

.....

Zachowanie w grupie rówieśniczej, aktywność na tle zespołu, przyjmowane role w grupie

.....

.....

.....

.....

Stosunek grupy rówieśniczej do dziecka

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### **Relacje z dorosłymi**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Reakcja na powodzenia i niepowodzenia**

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**Umiejętność mówienia o swoich potrzebach i decyzjach**

.....

.....

.....

.....

.....

**Motywacja do podejmowania wysiłku (np. chętnie, wymaga zachęty, nie podejmuje wysiłku)**

.....

.....

.....

.....

.....

**Zainteresowania dziecka**

.....

.....

.....

.....

.....

**Środowisko rodzinne** (warunki materialne i wychowawcze: współpraca z rodzicami, wydolność wychowawcza rodziców, zainteresowanie sprawami dziecka, jak długo dziecko przebywa w przedszkolu, czy często opuszcza zajęcia i z jakich przyczyn)

.....

.....

.....

.....

.....



**Stan zdrowia**

Czy dziecko ma problemy zdrowotne?

.....

.....

.....

.....

Czy dziecko opuszcza zajęcia (i jak często) z powodu problemów zdrowotnych?

.....

.....

.....

.....

.....

Czy dziecko jest pod opieką poradni specjalistycznych? Jeśli tak to jakich, z jakiego powodu i od kiedy?

.....

.....

.....

.....

**Inne spostrzeżenia nauczyciela o dziecku (w tym zachowania niepokojące nauczyciela)**

.....

.....

.....

.....

.....

data, podpis nauczyciela

pieczęć przedszkola/ szkoły

podpis dyrektora

