



pieczęć szkoły

**OPINIA RADY PEDAGOGICZNEJ
O UCZNIU SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ
Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU**

Imię i nazwisko ucznia

.....
.....

Data urodzenia

.....
.....

Nazwa szkoły

.....
.....

Oddział (oznaczenie)

.....
.....

Frekwencja (najczęstsze przyczyny nieobecności)

.....
.....

Oceny z poszczególnych przedmiotów (z ostatniej klasyfikacji):

język polski	języki obce	matematyka	biologia	historia	wos
geografia	chemia	fizyka	informatyka	przedmioty artystyczne	wych.fiz





Wiadomości i umiejętności szkolne:

język polski:

- znajomość zasad ortograficznych:

.....

.....

.....

- częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych (podkreślić pasujące):

błędy nieliczne (nie odbiegające od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich) / liczne błędy / nasilone występowanie błędów

- charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- przestawianie kolejności liter
- opuszczanie liter
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?)

- poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma)

.....

.....

.....

- tempo pisania: **szybkie / przeciętne / wolne, bardzo wolne**

- ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....

.....

.....

- poziom wypowiedzi ustnych

.....

.....

.....





- poprawność artykulacyjna (czy uczęszczał na terapię logopedyczną)

.....

.....

.....

.....

- ocena umiejętności czytania:

.....

.....

.....

.....

Języki obce (postępy):

.....

.....

.....

.....

Stosunek do obowiązków szkolnych (motywacja, pokonywanie trudności)

.....

.....

.....

.....

Symptomy trudności rozwojowych, wychowawczych

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Czy uczeń uczęszcza, bądź uczęszczał na zajęcia o charakterze : dydaktyczno-wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym lub inne
(jakie, kiedy, jak długo, z jakim efektem)

.....

.....

.....

.....

Mocne strony ucznia, zdolności, zainteresowania

.....

.....

.....

.....

Relacje społeczne:

- stosunek do nauczycieli i dorosłych

.....

.....

.....

- kontakty z rówieśnikami

.....

.....

.....

.....

- pozycja w klasie

.....

.....

.....

.....





Sytuacja zdrowotna ucznia

.....

.....

.....

.....

Sytuacja ucznia w rodzinie, kontakt z rodzicami

.....

.....

.....

Inne ważne informacje

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Do informacji należy dołączyć

- dwa sprawdziany ortograficzne ucznia
- zeszyty do języka polskiego z wcześniejszych klas (korzystnie z jak najwcześniejszych lat edukacji)

data, podpis wychowawcy

data, podpis nauczyciela języka polskiego

pieczęć szkoły

podpis dyrektora

